

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРАВА И ТЕХНОЛОГИИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»



/Н.А.Беляева /

06 2023 г.

Лр. № 117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности:

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(на базе основного общего образования)

Вологда 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчик: Воронина Елена Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 20 от 30.06 2013 г.
Председатель методической комиссии
Носк. - Носкова И.А

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Статистика	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи: -овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
-применение статистических методов, методов прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

-исчислять основные статистические показатели;

-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации;

-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов в том

числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

64 часа; - самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, кроссвордов, докладов на заданную тему	17
Построение диаграмм и графиков	6
Работа со статистическими таблицами	5
Выполнение заданий по темам, решение задач	2
Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с источниками информации.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	2-й курс		
	ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		
Введение	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.1 Предмет, методы организация статистики.	<p>1. Предмет и метод статистики. Классификация статистических признаков Понятие термина «Статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов. Предмет общей теории статистики. Задачи статистики. Понятие правовой статистики.</p> <p>2. Источники учета статистической информации. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.</p> <p>3. Организация государственной статистической отчетности и структура органов государственной статистики. Современная организация государственной статистики в РФ. Госкомстат России - центр, осуществляющий методологическое руководство делом учета и статистики. Республиканские, областные комитеты и управления статистик. Городские и окружные (районные) управления и отделы статистики. Информационно-вычислительная сеть статистики.</p> <p>4. Ответственность за нарушение порядка представления статотчетности. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности. Порядок и сроки представления статистической отчетности.</p>	1	1-2
	Самостоятельная работа Реферат «Определение статистики как науки,	1	3

	характеристика ее основ. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения».		
	Самостоятельная работа Сообщение «История развития статистики, как науки. Характеристики основных статистических понятий»	1	3
	Самостоятельная работа Доклад «Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета. Организация статистической работы социального учреждения и её отчётность.»	1	3
	Самостоятельная работа Презентация «Обзор современных технологий организации статистического учета»	1	3
	Содержание учебного материала		
	5		
Статистическое наблюдение	5. Формы и виды статистического наблюдения. Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Способы опроса и их использование в юридических исследованиях.	1	2
	6. Отчетность как основная форма наблюдения. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.	1	1-2
	7. Практическая работа № 1 Сбор и обработка информации при статистическом наблюдении в профессиональной деятельности.	1	2-3
	Самостоятельная работа «Программа наблюдения и оформления»	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	6		
Тема 1.3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	1	1-2
	8. Задачи и виды группировок. Понятие о статистической сводке Основные положения метода группировки. Применение в деятельности правоохранительных органов.	1	1-2
	9. Метод вторичной группировки, особенности его применения в правовой статистике. Понятие о рядах распределения. Виды рядов: типологический, вариационный, динамический и правила их построения. Ранжирование	1	2,3

	данных. Правила чтения и анализа таблиц. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.		
	10.Практическая работа № 2 Решение и анализ задач на проведение группировок.	1	2-3
	11.Практическая работа № 3 Построение ранжированных рядов	1	2,3
	Самостоятельная работа Доклад «Особенности построения группировок по атрибутивному и количественным признакам.»	1	3
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1. 4 Графическое изображение информации в статистике	12.Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации	1	1-2
	13.Классификация графических изображений.	1	1-3
	14.Общие правила построения графиков.	1	1-3
	15.Виды графических изображений и особенности их построения	1	1-3
	16.Практическая работа № 4 Оформление статистической информации в виде таблиц, построение графиков и диаграмм	1	1-3
	17.Практическая работа № 5 Оформление статистической информации в виде таблиц, построение графиков и диаграмм	1	2,3
	Самостоятельная работа Сообщения «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений»	2	3
	Самостоятельная работа	2	2,3
	Презентация «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		
	Тема 1.5	Содержание учебного материала	8
Абсолютные и относительные показатели в статистике	18.Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях.	1	1-2
	19.Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа	1	2,3
	20.Понятие,виды, значение , применение относительных величин.	1	

	21.Порядок исчисления относительных величин	1	2,3
	22.Практическая работа № 6 Исчисление основных статистических показателей (абсолютные и относительные) и анализ полученных результатов.	1	1-3
	23.Практическая работа №7 Исчисление основных статистических показателей (абсолютные и относительные) и анализ полученных результатов.	1	2,3
	Самостоятельная работа Доклад «Характеристика метода нарастающего итога. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения»	2	3
Тема 1.6	Содержание учебного материала	10	
Средние величины и показатели вариации	24.Понятие средних величин. Значение метода средних величин в статистике. Виды средних	1	1-2
	25.Виды средних величин и техника их вычисления. Свойства средних.	1	2,3
	26.Структурные средние показатели. Правило мажорантности средних.	1	2,3
	27.Показатели вариации признака и способы их расчёта	1	2,3
	28.Практическая работа № 8 Расчёт средних величин в статистике.	1	2-3
	29.Практическая работа № 9 Расчёт средних величин в статистике.	1	
	30.Практическая работа № 10Расчет структурных средних. Расчёт показателей вариации.	1	2,3
	31.Практическая работа № 11 Расчет структурных средних. Расчёт показателей вариации.	1	2,3
	Самостоятельная работа Статистический анализ средних величин в статистике Решение задач	2	3
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	
Выборочный метод статистического	32.Основы выборочного наблюдения. Закон больших чисел и его математическая основа. Законы распределения случайных величин.	1	1-2-3
	33.Способы отбора. Ошибки выборки.	1	

наблюдения	Самостоятельная работа Сообщение «Применение выборочного наблюдения в социальных исследованиях»	1	3
Тема 1.8	Содержание учебного материала	9	
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	34. Понятие о статистических рядах динамики. Задачи и цель изучения динамики в правовой статистике. Виды рядов динамики	1	1-2
	35. Характеристики (показатели) динамического ряда.	1	2,3
	36. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.	1	
	37. Сезонные изменения. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики	1	
	38. Динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	1	2,3
	39. Практическая работа № 12 Приведение рядов динамики к сопоставимому виду.	1	2,3
	40. Практическая работа № 13 Проведение анализа статистической информации динамических рядов изучаемых явлений.	1	1-2
	41. Практическая работа № 14 Расчёт и статистический анализ показателей динамики. Выявление тренда.	1	2,3
	42. Практическая работа № 15 Расчёт и статистический анализ показателей динамики. Выявление тренда	1	2,3
	Самостоятельная работа Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы	1	3
	3-й курс		
Тема 1.9	Содержание учебного материала	1	
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	43. Понятие причинности, регрессии, корреляции. Методы изучения взаимосвязи признаков	1	1,2,3

Тема 1.10 Индексы	Содержание учебного материала	8	1-2
	44. Понятие и виды индексов. Применение в статистическом анализе.	1	1-2
	45. Классификация индексов. Методы исчисления индексов	1	
	46. Агрегатные и средние индексы	1	2,3
	47. Индексный анализ территориальных различий	1	2,3
	48. Практическая работа № 16 Исчисление индивидуальных и общих индексов.	1	2,3
	49. Практическая работа № 17 Исчисление индивидуальных и общих индексов	1	2,3
	Самостоятельная работа Сообщение. Применение индексного анализа в статистических исследованиях	2	2,3
Раздел 2 Социально-экономическая статистика.			
Тема 2.1 Система национальных счетов	Содержание учебного материала	4	
	50. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов	1	1-2
	51. Информационная база системы национальных счетов	1	1-2
	Самостоятельная работа Составление аналитической таблицы	2	2,3
Тема 2.2 Статистика финансов	Содержание учебного материала	5	
	52. Финансы как объект статистического исследования	1	1-2
	53. Система показателей финансов правоохранительной системы.	1	1-2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме	2	2,3
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме	1	2,3

Тема 2.3 Статистика предприятия	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4 Демографическая статистика	54. Статистическое изучение продукции (услуг)	1	1,2,3
	55. Статистическое изучение основных и оборотных средств предприятия	1	1,2,3
	Самостоятельная работа Разработка презентации «Оказание услуг в социальной сфере»	2	2,3
	Самостоятельная работа Разработка презентации «Оказание услуг в социальной сфере»	2	3
	Содержание учебного материала	5	
	56. Система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении	1	1,2,3
	57. Возрастная структура населения. Статистика пенсионного фонда РФ.	1	2,3
	58. Практическая работа №18 Расчёт показателей средней численности и структуры населения региона	1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме.	2	2,3
	Тема 2.5 Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения.	Содержание учебного материала	6
занятости и безработицы населения.	59. Методы расчёта и система показателей трудовых ресурсов	1	1-2
	60. Основные направления статистического исследования занятости и безработицы населения	1	3
занятости и безработицы населения.	61. Практическая работа №19 Расчёт показателей численности, использования и занятости трудовых ресурсов.	1	2,3
	62. Практическая работа №20 Расчёт показателей численности, использования и занятости трудовых ресурсов	1	2,3
занятости и безработицы населения.	Самостоятельная работа Подготовка отчёта по практическим работам Подготовка к дифференциальному зачёту.	2	1,2,3
	63. Дифференцированный зачет	1	

64. Дифференцированный зачет		1
Итого по дисциплине		96
в том числе теоретические занятия		44
практические занятия		20
самостоятельная работа		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

наличие мультимедийного комплекса,
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Принтер.

Сканер.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

Табличный редактор MS Excel , Табличный редактор MS Word .

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с.
2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.

Дополнительная литература

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы

Адреса официальных сайтов ГМЦ Росстата в сети «Интернет»

<http://vologda-oblast.ru/periodik.asp?V=1&LNG=RUS> – Вологда

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gmcgks.ru/> - ГМЦ Росстата

<http://statistika.ru/> - статистика.ру

<http://www.gks.ru> (государственный комитет РФ по статистике)

<http://www.statsoft.ru>(info@statsoft.ru сайт компании StatSoft Rus sia)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>уметь: -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; знать: -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; -современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</p>	<p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы; самостоятельные работы: подготовка докладов, сообщений, рефератов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь: -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -исчислять основные статистические показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; знать: -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы; самостоятельные работы: подготовка докладов, сообщений, рефератов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять</p>	<p>уметь:</p>	<p>Устные ответы</p>

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую	студентов на занятиях; практические работы; самостоятельные работы: подготовка докладов, сообщений,
--	--	---

14

задач, профессионального и личностного развития	информацию; знать: -источники учета статистической информации; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	рефератов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; -исчислять основные статистические показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; знать: -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	Устные ответы студентов на занятиях; практические работы; самостоятельные работы: подготовка докладов, сообщений, рефератов.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других Социальных выплат.	уметь: -собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -исчислять основные статистические показатели; -проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; знать: -законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Устные ответы студентов на занятиях; практические работы; самостоятельные работы: подготовка докладов, сообщений, рефератов.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.

